

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол от 18.03.2025 № 4

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-
эстетического развития воспитанников «Тополёк» с.им.9 Января
Оренбургского района Оренбургской области
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	8
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	12
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	14
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	15
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	15
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	20

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-эстетического развития воспитанников «Тополёк» с.им.9 Января Оренбургского района Оренбургской области расположен по адресу: 460532, Оренбургская область, Оренбургский район, с.им.9 Января, ул. Коммунаров, 4; телефон: (3532) 37-92-31, 37-92-32.

С 30.12.2019 г. включился в работу второй корпус МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января по адресу: 460532, Оренбургская область, Оренбургский район, с.им.9 Января, ул. Центральная, 2 «б», предназначенный для детей ясельного возраста.

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе, выходные дни - суббота и воскресенье. Режим работы ДОУ: 12-ти часовой, с 07.00 до 19.00.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 56ЛО01, номер № 0003698 от 27.07.2015 г., срок действия лицензии-бессрочная). Приложение к лицензии получено 02.03.2020 г. (серия 56П01 № 0005508).

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности (всего 5 единиц):

Наименование группы	Кол-во
Общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет	1
Общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	1
Общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	1
Общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	1
Общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	1

Характеристика контингента воспитанников:

В 2024г. МБДОУ Д/с «Тополёк» посещали дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Общая численность воспитанников – 160 человек, из них 32 в возрасте до 3-х лет. Из общей численности воспитанников мальчики составляют 84 (53%), девочки – 76 (47%).

Сведения о семьях воспитанников:

В МБДОУ Д/с «Тополёк» насчитывается 136 семей. В полных семьях воспитываются 96% детей, в неполных - 4% дошкольников. 34 (25%) семьи воспитывают одного ребенка, в 54 (40%) семьях – двое детей, 48 (35%) семьи – многодетные (воспитывают более двух детей). Семьи, имеющие детей-

инвалидов, составили 1,5% (2 семьи). Семьи группы риска отсутствуют.

Особенности организации образовательного процесса:

В МБДОУ Д/с «Тополёк» разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028, для групп общеразвивающей направленности. Общая численность обучающихся по данной программе составляет 158 дошкольников.

- Адаптированная образовательная программа, разработанная с учетом индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов и на основе ФАОП ДО. Общая численность обучающихся по данной программе составляет 2 ребёнка - инвалида.

Программа разработана для двух детей-инвалидов. Содержание Программы выстраивается не только с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка-инвалида, но и с учетом перечня и степени ограничений основных категорий жизнедеятельности (в соответствии с ИПРА).

Для обеспечения условий реализации адаптированных образовательных программ, воспитатели и специалисты создают в группе и других помещениях детского сада специальные микроцентры, в которых размещается игровое и развивающее оборудование, предназначенное для проведения индивидуальных занятий с ребенком-инвалидом и для организации его самостоятельной деятельности.

В Образовательной программе дошкольного образования и Адаптированной программе дошкольного образования МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января определены основные характеристики дошкольного образования: объем, содержание образования и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа: «Музыкальные ритмы», разработанная участниками образовательных отношений самостоятельно.

Данная программа учитывает образовательные потребности и интересы детей, возможности педагогического коллектива детского сада, потребности и интересы членов семей воспитанников.

Частью образовательной программы дошкольного образования является Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Содержание воспитательной работы реализуется в процессе освоения детьми всех образовательных областей, во всех видах деятельности детей, обозначенных во ФГОС ДО. Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С октября 2023 года МБДОУ Д/с «Тополёк» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным платным услугам для детей от 3 до 7 лет «Английский язык для малышей». Программа составлена самостоятельно педагогом, который её реализует. Содержание данной программы не дублирует содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Тополёк».

Вывод: в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Д/с «Тополёк» с.им.9 Января образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОУ является Администрация муниципального образования Оренбургского района Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области. Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий Пятина Инна Владимировна.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем

Педагогического совета является заведующий ДОУ – Пятинна Инна Владимировна.

- Совет родителей - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Совете родителей. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2024 году является Гамагина Галина Ивановна. Благодаря работе профсоюзного комитета коллектив систематически принимает участие во всех районных мероприятиях, организованных профсоюзом.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, в частности по физическому и социально-личностному развитию, педагоги

работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами). Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января по образовательным областям 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 88% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Познавательное развитие». 95% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Речевое развитие». 80% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Художественно-эстетическое развитие». 94% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Физическое развитие». 79% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Период адаптации у всех воспитанников протекал по-разному: у

33% была легкая степень адаптации, у 61%— средняя степень, у 6% тяжелая. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО. Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития воспитанников.

В 2024 году воспитанники МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

На начало 2023-2024 учебного года было проведено логопедическое обследование детей (39 детей) с целью выявления речевой патологии, заполнены речевые карты. По результатам обследования прослеживается увеличение количества детей (12%) с расстройством произносительной стороны речи (дизартрия). После проведения коррекционной работы прослеживается динамика речевого развития детей.

Результаты логопедической работы:

Показатели	Количество детей
Всего зачислено на логопедические занятия	22
Выпущено с чистой речью	5
Выпущено с улучшением речи	5
Оставлены для продолжения коррекционной работы	12

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 160 детей. Детей, воспитывающихся в режиме кратковременного пребывания, в семейной

дошкольной группе и детей, воспитывающихся в форме семейного образования, на базе дошкольной организации, нет.

Детский сад посещают два ребенка с ограниченными возможностями здоровья: ребёнок – инвалид (ребенок с ОВЗ) - 2 человека.

В ДОУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа).

Занятия планируются в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность занятий установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Красноуральская амбулатория и районная больница Оренбургского района Оренбургской области, ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Воспитатели ДОУ прошли обучение по курсам «Оказание первой медицинской помощи».

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития обучающихся в ДООУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Адаптации детей к ДООУ.
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
4. Уровня усвоения детьми программного материала.

1) Индекс здоровья в 2024 учебном году составил 47,5%. По сравнению с прошлым годом среднегодовой индекс здоровья по ДООУ повысился с увеличением количества воспитанников без хронических заболеваний.

Распределение детей по группам здоровья: первая – 58,5 % , вторая – 38%, третья – 2 % , пятая – 1,5%.

Выявлена динамика заболеваемости участников образовательного процесса:

- ☐ заболевания органов зрения – 1,5%;
- ☐ нарушение осанки – 0%;
- ☐ заболевание органов пищеварения – 0%;
- ☐ избыточная масса тела – 1%;

По сравнению с прошлым годом уменьшился процент детей, имеющих заболевания органов зрения, избыточной массы тела.

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг физического здоровья и развития дошкольников. Диагностика уровня физической подготовленности детей в этом году охватила 98 детей в возрасте от 4 – 7 лет. По итогам диагностики выявлены уровни физической подготовленности:

- ☐ высокий уровень физической подготовленности – 59,5 %
- ☐ средний уровень физической подготовленности – 36,2 %
- ☐ низкий уровень физической подготовленности – 4,3%

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание, обильное умывание), индивидуальная работа по ФК на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке и др. В группах - ежедневное кварцевание и проветривание помещений.

2) В 2024 году в детский сад поступили дети 1,5-6 лет – 49 человек. Период адаптации у всех воспитанников протекал по - разному: у 33% была легкая степень адаптации, у 61%– средняя степень, у 6% тяжелая адаптация.

Между тем, анализ адаптации детей к ДОУ показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Большая часть детей имеет легкую и среднюю степень адаптации.

3) Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе проводил педагог-психолог. В диагностическом обследовании принимало участие 39 обучающихся подготовительной к школе группы детского сада. В ходе обследования выявлены следующие результаты:

Изучение произвольности (эмоционально-волевая готовность к школе)

Уровень развития	Н.Г.	К.Г.
Высокий	68%	72%
Средний	21%	24%
Низкий	11%	4%

Изучение самооценки (личностная готовность к школе)

Уровень развития	Н.Г.	К.Г.
Высокий	80%	86%
Средний	16%	13%
Низкий	4%	1%

Результаты изучения психологической готовности на этапе завершения дошкольного образования (май 2024г.)

Уровень готовности	Показатели (чел.,%)
Высокий	9 – 23 %
Хороший	14 – 36 %
Средний	13 – 33%
Низкий	3 – 8%

Анализ результатов показывает, что практически все дети готовы к обучению в школе. Наиболее высокие результаты по сформированности у детей школьно – значимых функций достигнуты по разделам: физическое и моторное развитие; состояние здоровья.

4) Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за обучающимися при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной,

музыкальной, двигательной и пр. Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

- технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно. В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, СП 2.4.3648 - 20 и СанПиН 1.2.3685 - 21. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января выпустило в школу 39 воспитанников. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: в возрасте 6-7 лет обследованы были 39 воспитанников. Получив данные результаты, можно сказать, что у 36 воспитанников (92%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью

обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января и Красноуральской СОШ осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января с Красноуральской СОШ на 2023-2024 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников. Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, проведение мастер-классов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей. Все выпускники МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января в 2024 году приняты в МБОУ Красноуральскую СОШ и МБОУ «Школа Ясень» с.им.9 Января.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников на 1 января 2024 года в ДОУ 14 человек (в том числе заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель/учитель-логопед, педагог-психолог).

Высшее образование из них имеют 14 человек (100%), высшее образование педагогической направленности 14 человека (100%).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составила 13 человек, из них по должности «старший воспитатель» с высшей квалификационной категорией 1 человек, по должности «воспитатель» с высшей квалификационной категорией 4 человек, первой квалификационной категорией 5 человек, по должности «музыкальный руководитель» с высшей квалификационной категорией 1 человек, по должности «учитель-логопед» с первой квалификационной категорией 1 человек, по должности «педагог-психолог» с первой квалификационной категорией 1 человек, 1 человек без категории.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 3 человека, от 11 до 15 лет – 4 человека, от 16 до 20 лет – 2 человека, от 20 до 25 лет – 2 человека, свыше 25 лет – 3 человека.

Численность педагогов в возрасте до 30 лет 2 человека, в возрасте от 30 до 50 лет – 9 человек, от 50 до 55 – 2 человека, свыше 55 лет – 1 человек. Соотношение «педагогический работник/обучающийся» в дошкольной организации составляет 12/160, это говорит о том, что на одного педагога в детском саду приходится 13 детей.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной организации имеется музыкальный руководитель, учитель-логопед и педагог-психолог, однако отсутствует инструктор по физическому воспитанию.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 88 %.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- в ДООУ подключен Интернет, имеется электронная почта
- работает сайт ДООУ. Информация на сайте постоянно обновляется.
- в ДООУ 3 компьютера, 3 ноутбука, 1 телевизор, имеются 2 МФУ, 2 проектора, 3 музыкальных центра.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: В ДООУ имеется учебно-методическое обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Печатные учебные издания включают в себя учебные издания, программы.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию (младший возраст) и физическому развитию, а также по работе с детьми от 1,5 до 3 лет.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности обучающихся и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкально – спортивном зале. Также имеется методический кабинет. В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для закаливания: массажными ковриками, спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений, пополнились картотеки дыхательных, пальчиковых гимнастик, закаливающих мероприятий. Групповые уличные площадки оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Здания, территории ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена СОУТ рабочих мест в 2018 году в здании по ул. Коммунаров и в 2021 году в здании по ул. Центральной.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом

возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В современных условиях реализации ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда основная составляющая требований к системе образования для всех участников образовательных отношений в том числе и детей с ОВЗ. В связи с появлением в детском саду ребенка с ОВЗ возникла потребность в новом содержании РППС. Федеральное финансирование позволило улучшить предметно-пространственную среду детского сада. Было приобретено большое количество игрушек, дидактических игр, игр для сенсорного развития. В здании по ул. Центральной организован для работы сенсорный уголок.

Благодаря муниципальному финансированию был приобретен спортивный инвентарь для физкультурно-оздоровительной работы: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кегли и многое другое. Всё это повышает интерес детей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений.

В детском саду имеются музыкально-спортивные залы, где проводятся физкультурные и музыкальные занятия. В каждой возрастной группе имеется наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными целями внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) являются управление качеством образования в организации, обеспечение объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в образовательной организации, о тенденциях развития организации, установление соответствия качества образования в организации, требованиям действующего законодательства Российской Федерации. ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих 4 решений, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования в организации, как на этапе проектирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В качестве источников данных для ВСОКО использовались:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, включая независимую оценку качества образования;
- данные внутреннего анализа документации организации;
- отчеты 85-К, муниципального задания, аналитические справки по внутреннему контролю, обращения, (жалобы) отзывы родителей (законных представителей) несовершеннолетних.
- посещение образовательных мероприятий, организуемых педагогическими работниками организации.

В группу мониторинга в 2024 г. вошли старший воспитатель, медицинский работник, председатель Совета родителей. Группа мониторинга:

- разрабатывала методики оценки качества образования; участвовала в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития организации;
- участвовала в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников организации;
- содействовала проведению подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводила экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формировала предложения по их совершенствованию;
- готовила предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО.

Объектами ВСОКО выступили:

- качество процессов и содержания реализуемого образования;
- качество условий, созданных в организации для успешного протекания образовательного процесса;
- качество результатов образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя оценку:

- 1) объема образовательной нагрузки;
- 2) рациональности выбора методик (программ) и технологий;
- 3) обеспеченности методическими пособиями и литературой;

4) открытости организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей;

5) участие педагогических работников, коллектива организации в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества условий включает в себя:

1) Критерии оценки психолого-педагогических условий:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

2) Критерии оценки кадровых условий:

- укомплектованность кадрами;

- образовательный ценз педагогических работников;

- профессиональное развитие педагогических и руководящих работников (повышение квалификации, рост категоричности, профессиональные достижения);

- организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП ДО.

3) Критерии оценки материально-технических условий:

- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- состояние условий воспитания и обучения; - соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;

- информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, официального сайта в сети Интернет, программного обеспечения).

4) Критерии оценки финансовых условий:

- финансовое обеспечение реализации ОП ДО осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

5) Критерии оценки предметно-пространственной развивающей среды:

- соответствие компонентов предметно-пространственной развивающей среды ОП ДО и возрастным возможностям воспитанников;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание процедуры оценки качества результатов реализации ОП ДО включает в себя:

- наличие экспертизы психолого-педагогических условий реализации ОП ДО;
- наличие экспертизы предметно-пространственных развивающих условий реализации ОП ДО;
- наличие системы стандартизированной педагогической диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам;
- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, А отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателей здоровья воспитанников;
- динамика уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада;
- уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг в организации.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, охватывает все стороны воспитательно-образовательного процесса. В течение 2024 года в Учреждении были созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Качество образования соответствует в значительной степени ФГОС ДО.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С «ТОПОЛЁК» С.ИМ.9 ЯНВАРЯ ЗА 2024
ГОД, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013
года №1324)
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	160
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	160
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	99
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек процент	160 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек процент	160 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек проценты	2 1,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек проценты	158 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	дни	36

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек процент	14 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек процент	14 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	процент	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	процент	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек процент	13 92,3%
1.8.1	Высшая	человек процент	7 54%
1.8.2	Первая	человек процент	7 54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек процент	2 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек процент	9 64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек процент	2 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек процент	1 8%

	работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек процент	8 73%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек процент	5 45%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,097
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	

2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие музыкально-спортивного зала	да	
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С «ТОПОЛЁК» С.ИМ.9 ЯНВАРЯ ЗА 2024 ГОД, ПОДЛЕЖАЩИЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января осваивали 160 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Дошкольное учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), 160 воспитанников посещали ДОУ в режиме полного дня (100%).

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих образовательные услуги - 2.

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни, по сравнению с 2023 годом, стал уменьшаться. Для снижения заболеваемости в следующем году нужно усилить работу по оздоровлению детей, фитопроцедуры, комплекс оздоровительных и закаливающих процедур.

Анализ кадрового обеспечения показал:

Штат педагогических работников укомплектован полностью - 14 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование – 14 человек, численность педагогических работников имеющих высшее профессиональное образование – 14 человек.

Численность педагогических работников, имеющих 1 квалификационную категорию - 7 человека, высшую квалификационную категорию – 6 человек. Педагогических работников, имеющих стаж работы свыше 20 лет – 5 человек, педагогических работников, в возрасте старше 30 лет – 11 человек.

Соотношение педагог/воспитанник в дошкольной образовательной организации составляет 13 детей на одного педагогического работника.

В ДОУ созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности: функционируют музыкально-спортивные залы, методический кабинет. На территории дошкольной организации оборудованы 5 прогулочных площадок, спортивные площадки,

обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Необходимо пополнить материально-техническую базу дошкольного образовательного учреждения современными материалами и спортивно-оздоровительным оборудованием.

Исходя из анализа деятельности ДООУ наметились ближайшие перспективы развития:

1. Продолжать организовывать воспитательно-образовательное пространство ДООУ с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Повышать квалификацию педагогических работников ДООУ в соответствии с современными требованиями.
3. Пополнять материально-техническую базу ДООУ.
4. Продолжать систематическую работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Таким образом, выявленные трудности станут приоритетными задачами для выполнения и основой для планирования мероприятий деятельности ДООУ на 2025 год.

Заведующий МБДОУ
Д/с «Тополёк» с.им.9 Января



Пятина И.В.