

Х

И.В. Пятина
заведующий МБДОУ Д/с "Тополёк" с.им.9 ...

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
Протокол № 1 от
« 16 » марта 2023 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-
эстетического развития воспитанников «Тополёк» с.им.9 Января
Оренбургского района Оренбургской области
за 2022 год

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	8
1.5. Оценка востребованности выпускников	12
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	14
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения..	15
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	15
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	24

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-эстетического развития воспитанников «Тополёк» с.им.9 Января Оренбургского района Оренбургской области расположен по адресу: 460532, Оренбургская область, Оренбургский район, с.им.9 Января, ул. Коммунаров, 4; телефон и факс: (3532) 37-92-31, 37-92-32.

С 30.12.2019 г. включился в работу второй корпус МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января по адресу: 460532, Оренбургская область, Оренбургский район, с.им.9 Января, ул. Центральная, 2 «б», предназначенный для детей ясельного возраста.

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе, выходные дни – суббота и воскресенье. Режим работы ДОУ: 12-ти часовой, с 07.00 до 19.00.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 56ЛО01, номер № 0003698 от 27.07.2015 г., срок действия лицензии – бессрочная). Приложение к лицензии получено 02.03.2020 г. (серия 56ПО1 № 0005508).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, физического развития детей, формирования у них физических способностей и качеств, воспитания личности с насущной потребностью в здоровом образе жизни на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января проектируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего

личностного морально-нравственного и познавательного развития, физического развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Строится образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и на Примерных программах, утвержденных Минобрнаукой РФ.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	158	94%
Неполная с матерью	10	6%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	14%
Два ребенка	89	53%
Три ребенка и более	56	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДОО в 2022 году:

1. Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

За отчётный период в ДОО проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

- Внесены изменения в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января.

- Прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО 2 человека педагогического коллектива детского сада.

- Пополнена развивающая среда детского сада в соответствии с ФГОС ДО в группах детского сада.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. В ДОО осуществляется инновационная деятельность.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОО является Администрация муниципального образования Оренбургского района Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области. Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий Пятина Инна Владимировна.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

□ Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

□ Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ – Пятина Инна Владимировна.

□ Совет родителей - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Совете родителей. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2022 году является Гамагина Галина Ивановна. Благодаря работе профсоюзного комитета коллектив систематически принимает участие во всех районных мероприятиях, организованных профсоюзом.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной

деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОО, в частности по физическому и социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами). Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 89% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Познавательное развитие». 83% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Речевое развитие». 75% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Художественно-эстетическое развитие». 90% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Физическое развитие». 76% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных

представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Период адаптации у всех воспитанников протекал по - разному: у 28,4% была легкая степень адаптации, у 68% – средняя степень, у 3,6% тяжелая. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО. Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития воспитанников.

В 2022 году воспитанники МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 169 детей. Детей, воспитывающихся в режиме кратковременного пребывания, в семейной

дошкольной группе и детей, воспитывающихся в форме семейного образования, на базе дошкольной организации, нет.

С сентября 2021 года детский сад посещает ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

Ребёнок – инвалид (ребенок с ОВЗ) - 1 человек.

В ДОУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности и на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа, перед Новым годом и 8 марта предусмотрены каникулы).

Занятия планируются в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность занятий установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Красноуральская амбулатория и районная больница Оренбургского района Оренбургской области, ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Воспитатели ДОУ прошли обучение по курсам «Оказание первой медицинской помощи».

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития обучающихся в ДОО проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Адаптации детей к ДОО.
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
4. Уровня усвоения детьми программного материала.

1) Индекс здоровья в 2022 учебном году составил 44,6%. По сравнению с прошлым годом среднегодовой индекс здоровья по ДОО повысился с увеличением количества воспитанников без хронических заболеваний.

Распределение детей по группам здоровья: первая – 53 % , вторая – 44%, третья – 2 % , пятая – 1%.

Выявлена динамика заболеваемости участников образовательного процесса:

- заболевания органов зрения – 2,4%;
- нарушение осанки – 0%;
- заболевание органов пищеварения – 0%;
- избыточная масса тела – 1%;

По сравнению с прошлым годом уменьшился процент детей, имеющих заболевания органов зрения, избыточной массы тела.

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг физического здоровья и развития дошкольников. Диагностика уровня физической подготовленности детей в этом году охватила 75 детей в возрасте от 4 – 7 лет. По итогам диагностики выявлены уровни физической подготовленности:

- высокий уровень физической подготовленности - 31 %
- средний уровень физической подготовленности - 62 %
- низкий уровень физической подготовленности - 7%

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание, обширное умывание), индивидуальная работа по ФК на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в

режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, С-витаминизация третьих блюд и др. В группах - ежедневное кварцевание и проветривание помещений.

2) В 2022 году в детский сад поступили дети 1,5-6 лет – 55 человек. Период адаптации у всех воспитанников протекал по - разному: у 28,4% была легкая степень адаптации, у 68%– средняя степень, у 3,6% тяжелая адаптация.

Между тем, анализ адаптации детей к ДОО показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Большая часть детей имеет легкую и среднюю степень адаптации.

3) Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе: во вторичном диагностическом обследовании принимало участие 32 обучающихся подготовительной к школе группы детского сада. В ходе обследования выявлены следующие результаты: 28 % имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению, умеренный или средний уровень готовности имеют 66%, с низким уровнем подготовленности выпускников к школьному обучению 6%.

Анализ результатов показывает, что практически все дети готовы к обучению в школе. Наиболее высокие результаты по сформированности у детей школьно – значимых функций достигнуты по разделам: физическое и моторное развитие; состояние здоровья.

4) В связи с введением ФГОС ДО, но отсутствием примерных образовательных программ дошкольного образования, методической базы для организации мониторинга, диагностических комплексов не разработано и не предусмотрено. Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за обучающимися при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют:

— технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

— технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

— технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

— информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно. В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, СП 2.4.3648 - 20 и СанПиН 1.2.3685 - 21. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января выпустило в школу 32 воспитанника. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: в возрасте 6-7 лет обследованы были 32 воспитанника. Получив данные результаты, можно сказать, что у 22 воспитанников (69%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января и Красноуральской СОШ осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января с

Красноуральской СОШ на 2021-2022 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников. Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей. Все выпускники МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января в 2022 году приняты в МБОУ Красноуральскую СОШ и МБОУ «Школа Ясень» с.им.9 Января.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников на 1 января 2022 года в ДОУ 13 человек (в том числе заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель/учитель-логопед).

Высшее образование из них имеют 13 человек (100%), высшее образование педагогической направленности 13 человека (100%), молодых педагогов - 2.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составила 12 человек, из них по должности «старший воспитатель» с высшей квалификационной категорией 1 человек, по должности «воспитатель» с высшей квалификационной категорией 5 человек, первой квалификационной категорией 5 человек, по должности «музыкальный руководитель» с высшей квалификационной категорией 1 человек и по должности «учитель-логопед» с первой квалификационной категорией 1 человек.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 4 человек, от 5 до 10 лет – 1 человек, от 11 до 15 лет – 2 человек, от 16 до 20 лет – 2 человека, от 20 до 25 лет - 3 человек, свыше 25 лет – 1 человек.

Численность педагогов в возрасте до 30 лет 2 человека, в возрасте от 30 до 50 лет – 10 человек, свыше 55 лет – 1 человек. Соотношение «педагогический работник/обучающийся» в дошкольной организации

составляет 11/169, это говорит о том, что на одного педагога в детском саду приходится более 15 детей.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной организации имеется музыкальный руководитель, учитель-логопед, однако отсутствует инструктор по физическому воспитанию и педагог-психолог.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОО стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 75 %.

В условиях незавершенного цикла проведения экспертизы программ дошкольного образования и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС ДО в системе дошкольного образования, работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса реализуемых в ДОО программ за отчётный период не проводилась. В перспективе планируется сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОО в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- в ДОО подключен Интернет, имеется электронная почта
- работает сайт ДОО. Информация на сайте постоянно обновляется.
- в ДОО 3 компьютера, 3 ноутбука, 1 телевизор, имеются 2 МФУ, 2 проектора, 3 музыкальных центра.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: В ДОО имеется учебно-методическое обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Печатные учебные издания включают в себя учебные издания, программы.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию (младший возраст) и физическому развитию, организации игровой деятельности, а также по работе с детьми от 1,5 до 3 лет.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности обучающихся и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкально – спортивном зале. Также имеется методический кабинет. В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для закаливания: массажными ковриками, спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений, пополнились картотеки дыхательных, пальчиковых гимнастик, закаливающих мероприятий. Групповые уличные площадки оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей. В 2021 году дооборудована спортивная площадка по ул. Коммунаров.

Здания, территории ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена СОУТ рабочих мест в 2018 году в здании по ул. Коммунаров и в 2021 году в здании по ул. Центральной.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В современных условиях реализации ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда основная составляющая требований к системе образования для всех участников образовательных отношений в том числе и детей с ОВЗ. В связи с появлением в детском саду ребёнка с ОВЗ возникла потребность в новом содержании РППС. Федеральное финансирование позволило улучшить предметно-пространственную среду детского сада. Было приобретено большое количество игрушек, дидактических игр, игр для сенсорного развития. В здании по ул. Центральной организован для работы сенсорный уголок.

В 2021 году благодаря муниципальному финансированию был приобретен спортивный инвентарь для физкультурно-оздоровительной работы: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кегли и многое другое. Всё это повышает интерес детей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений.

В детском саду имеются музыкально-спортивные залы, где проводятся физкультурные и музыкальные занятия. В каждой возрастной группе имеется наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. В ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными целями внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) являются управление качеством образования в организации, обеспечение объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в образовательной организации, о тенденциях развития организации, установление соответствия качества образования в организации, требованиям действующего законодательства Российской Федерации. ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих 4 решений, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования в организации, как на этапе проектирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В качестве источников данных для ВСОКО использовались:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, включая независимую оценку качества образования;
- данные внутреннего анализа документации организации;
- отчеты 85-К, муниципального задания, аналитические справки по внутреннему контролю, обращения, (жалобы) отзывы родителей (законных представителей) несовершеннолетних.
- посещение образовательных мероприятий, организуемых педагогическими работниками организации.

В группу мониторинга в 2022 г. вошли старший воспитатель, медицинский работник, председатель Совета родителей. Группа мониторинга:

- разрабатывала методики оценки качества образования; участвовала в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития организации;
- участвовала в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников организации;
- содействовала проведению подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводила экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формировала предложения по их совершенствованию;

- готовила предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО.

ВСОКО регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования, принятым педагогическим советом 27.08.2021 г. Объектами ВСОКО выступили:

- качество процессов и содержания реализуемого образования;
- качество условий, созданных в организации для успешного протекания образовательного процесса;
- качество результатов образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя оценку:

- 1) объема образовательной нагрузки;
- 2) рациональности выбора методик (программ) и технологий;
- 3) обеспеченности методическими пособиями и литературой;
- 4) открытости организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей;
- 5) участие педагогических работников, коллектива организации в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества условий включает в себя:

- 1) Критерии оценки психолого-педагогических условий:
 - уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
 - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
 - построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
 - поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
 - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
 - возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

2) Критерии оценки кадровых условий:

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогических работников;
- профессиональное развитие педагогических и руководящих работников (повышение квалификации, рост категоричности, профессиональные достижения);
- организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП ДО.

3) Критерии оценки материально-технических условий:

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- состояние условий воспитания и обучения; - соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, официального сайта в сети Интернет, программного обеспечения).

4) Критерии оценки финансовых условий:

- финансовое обеспечение реализации ОП ДО осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

5) Критерии оценки предметно-пространственной развивающей среды:

- соответствие компонентов предметно-пространственной развивающей среды ОП ДО и возрастным возможностям воспитанников;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание процедуры оценки качества результатов реализации ОП ДО включает в себя:

- наличие экспертизы психолого-педагогических условий реализации ОП ДО;
- наличие экспертизы предметно-пространственных развивающих условий реализации ОП ДО;
- наличие системы стандартизированной педагогической диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам;
- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, А отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателей здоровья воспитанников;
- динамика уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада;
- уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг в организации.

Качество образования соответствует в значительной степени ФГОС ДО.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С «ТОПОЛЁК» С.ИМ.9 ЯНВАРЯ ЗА 2022 ГОД, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	168
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	168
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от	человек	110

	3 до 8 лет		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек процент	168 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек процент	168 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек проценты	1 0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек проценты	169 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	28,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек процент	12 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек процент	12 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	процент	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	процент	0

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек процент	12 100%
1.8.1	Высшая	человек процент	7 58%
1.8.2	Первая	человек процент	5 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	процент	17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек процент	1 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек процент	2 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек процент	1 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек процент	8 73%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек процент	5 45%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,097
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	кв.м	0

	видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие музыкально-спортивного зала	да	
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С «ТОПОЛЁК» С.ИМ.9 ЯНВАРЯ ЗА 2022 ГОД, ПОДЛЕЖАЩИЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января осваивали 168 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Дошкольное учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), 168 воспитанников посещали ДОУ в режиме полного дня (100%).

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих образовательные услуги - 1.

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни, по сравнению с 2021 годом, стал уменьшаться. Для снижения заболеваемости в следующем году нужно усилить работу по оздоровлению детей, включающей витаминотерапию, фитопроцедуры, комплекс оздоровительных процедур.

Анализ кадрового обеспечения показал:

Штат педагогических работников укомплектован полностью - 12 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование – 12 человек, численность педагогических работников имеющих высшее профессиональное образование – 12 человек.

Численность педагогических работников, имеющих 1 квалификационную категорию - 5 человека, высшую квалификационную категорию – 7 человек. По сравнению с 2021 г. одному педагогу присвоена высшая категория и 2 педагогам была присвоена первая квалификационная категория.

Педагогических работников, имеющих стаж работы свыше 20 лет – 4 человек, педагогических работников, в возрасте старше 30 лет – 10 человек.

Соотношение педагог/воспитанник в дошкольной образовательной организации составляет 15 детей на одного педагогического работника.

В ДОО созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности: функционируют музыкально-спортивные залы, методический кабинет. На территории дошкольной организации оборудованы 5 прогулочных площадок, спортивные площадки, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Необходимо пополнить материально-техническую базу дошкольного образовательного учреждения современными материалами и спортивно-оздоровительным оборудованием.

Исходя из анализа деятельности ДОО намечены ближайшие перспективы развития:

1. Продолжать организовывать воспитательно-образовательное пространство ДОО с учетом ФГОС ДО.
2. Повышать квалификацию педагогических работников ДОО в соответствии с современными требованиями.
3. Пополнять материально-техническую базу ДОО.
4. Продолжать систематическую работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Таким образом, выявленные трудности станут приоритетными задачами для выполнения и основой для планирования мероприятий деятельности ДОО на 2023 год.

Заведующий МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января Пятина И.В.