

Х

---

И.В. Пятина  
заведующий МБДОУ Д/с "Тополёк" с.им.9 ...

СОГЛАСОВАНО  
с педагогическим советом  
Протокол № 1 от  
« 16 » марта 2023 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-  
эстетического развития воспитанников «Тополёк» с.им.9 Января  
Оренбургского района Оренбургской области  
за 2022 год

## Содержание

1. Аналитическая часть .....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности .....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	8
1.5. Оценка востребованности выпускников .....	12
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	14
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения..	15
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	15
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	24

## **1. Аналитическая часть.**

### ***1.1. Оценка образовательной деятельности.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-эстетического развития воспитанников «Тополёк» с.им.9 Января Оренбургского района Оренбургской области расположен по адресу: 460532, Оренбургская область, Оренбургский район, с.им.9 Января, ул. Коммунаров, 4; телефон и факс: (3532) 37-92-31, 37-92-32.

С 30.12.2019 г. включился в работу второй корпус МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января по адресу: 460532, Оренбургская область, Оренбургский район, с.им.9 Января, ул. Центральная, 2 «б», предназначенный для детей ясельного возраста.

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе, выходные дни – суббота и воскресенье. Режим работы ДОУ: 12-ти часовой, с 07.00 до 19.00.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 56ЛО01, номер № 0003698 от 27.07.2015 г., срок действия лицензии – бессрочная). Приложение к лицензии получено 02.03.2020 г. (серия 56ПО1 № 0005508).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, физического развития детей, формирования у них физических способностей и качеств, воспитания личности с насущной потребностью в здоровом образе жизни на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января проектируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего

личностного морально-нравственного и познавательного развития, физического развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Строится образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и на Примерных программах, утвержденных Минобрнаукой РФ.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	158	94%
Неполная с матерью	10	6%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	14%
Два ребенка	89	53%
Три ребенка и более	56	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДОО в 2022 году:

1. Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

За отчётный период в ДОО проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

- Внесены изменения в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января.

- Прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО 2 человека педагогического коллектива детского сада.

- Пополнена развивающая среда детского сада в соответствии с ФГОС ДО в группах детского сада.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. В ДОО осуществляется инновационная деятельность.

### ***1.2. Оценка системы управления организацией.***

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОО является Администрация муниципального образования Оренбургского района Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области. Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий Пятина Инна Владимировна.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

□ Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

□ Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ – Пятина Инна Владимировна.

□ Совет родителей - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Совете родителей. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2022 году является Гамагина Галина Ивановна. Благодаря работе профсоюзного комитета коллектив систематически принимает участие во всех районных мероприятиях, организованных профсоюзом.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной

деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОО, в частности по физическому и социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

### ***1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами). Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 89% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Познавательное развитие». 83% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Речевое развитие». 75% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Художественно-эстетическое развитие». 90% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Физическое развитие». 76% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных

представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Период адаптации у всех воспитанников протекал по - разному: у 28,4% была легкая степень адаптации, у 68% – средняя степень, у 3,6% тяжелая. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО. Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития воспитанников.

В 2022 году воспитанники МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

#### ***1.4 Оценка организации учебного процесса***

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 169 детей. Детей, воспитывающихся в режиме кратковременного пребывания, в семейной



дошкольной группе и детей, воспитывающихся в форме семейного образования, на базе дошкольной организации, нет.

С сентября 2021 года детский сад посещает ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

Ребёнок – инвалид (ребенок с ОВЗ) - 1 человек.

В ДОУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности и на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа, перед Новым годом и 8 марта предусмотрены каникулы).

Занятия планируются в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность занятий установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Красноуральская амбулатория и районная больница Оренбургского района Оренбургской области, ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Воспитатели ДОУ прошли обучение по курсам «Оказание первой медицинской помощи».

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития обучающихся в ДОО проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Адаптации детей к ДОО.
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
4. Уровня усвоения детьми программного материала.

1) Индекс здоровья в 2022 учебном году составил 44,6%. По сравнению с прошлым годом среднегодовой индекс здоровья по ДОО повысился с увеличением количества воспитанников без хронических заболеваний.

Распределение детей по группам здоровья: первая – 53 % , вторая – 44%, третья – 2 % , пятая – 1%.

Выявлена динамика заболеваемости участников образовательного процесса:

- заболевания органов зрения – 2,4%;
- нарушение осанки – 0%;
- заболевание органов пищеварения – 0%;
- избыточная масса тела – 1%;

По сравнению с прошлым годом уменьшился процент детей, имеющих заболевания органов зрения, избыточной массы тела.

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг физического здоровья и развития дошкольников. Диагностика уровня физической подготовленности детей в этом году охватила 75 детей в возрасте от 4 – 7 лет. По итогам диагностики выявлены уровни физической подготовленности:

- высокий уровень физической подготовленности - 31 %
- средний уровень физической подготовленности - 62 %
- низкий уровень физической подготовленности - 7%

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание, обильное умывание), индивидуальная работа по ФК на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в

режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, С-витаминизация третьих блюд и др. В группах - ежедневное кварцевание и проветривание помещений.

2) В 2022 году в детский сад поступили дети 1,5-6 лет – 55 человек. Период адаптации у всех воспитанников протекал по - разному: у 28,4% была легкая степень адаптации, у 68%– средняя степень, у 3,6% тяжелая адаптация.

Между тем, анализ адаптации детей к ДОО показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Большая часть детей имеет легкую и среднюю степень адаптации.

3) Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе: во вторичном диагностическом обследовании принимало участие 32 обучающихся подготовительной к школе группы детского сада. В ходе обследования выявлены следующие результаты: 28 % имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению, умеренный или средний уровень готовности имеют 66%, с низким уровнем подготовленности выпускников к школьному обучению 6%.

Анализ результатов показывает, что практически все дети готовы к обучению в школе. Наиболее высокие результаты по сформированности у детей школьно – значимых функций достигнуты по разделам: физическое и моторное развитие; состояние здоровья.

4) В связи с введением ФГОС ДО, но отсутствием примерных образовательных программ дошкольного образования, методической базы для организации мониторинга, диагностических комплексов не разработано и не предусмотрено. Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за обучающимися при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют:

— технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

— технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

— технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

— информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно. В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, СП 2.4.3648 - 20 и СанПиН 1.2.3685 - 21. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

### ***1.5. Оценка востребованности выпускников***

В 2022 году МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января выпустило в школу 32 воспитанника. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: в возрасте 6-7 лет обследованы были 32 воспитанника. Получив данные результаты, можно сказать, что у 22 воспитанников (69%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января и Красноуральской СОШ осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января с

Красноуральской СОШ на 2021-2022 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников. Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей. Все выпускники МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января в 2022 году приняты в МБОУ Красноуральскую СОШ и МБОУ «Школа Ясень» с.им.9 Января.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

### ***1.6. Оценка качества кадрового обеспечения***

Общая численность педагогических работников на 1 января 2022 года в ДОУ 13 человек (в том числе заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель/учитель-логопед).

Высшее образование из них имеют 13 человек (100%), высшее образование педагогической направленности 13 человека (100%), молодых педагогов - 2.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составила 12 человек, из них по должности «старший воспитатель» с высшей квалификационной категорией 1 человек, по должности «воспитатель» с высшей квалификационной категорией 5 человек, первой квалификационной категорией 5 человек, по должности «музыкальный руководитель» с высшей квалификационной категорией 1 человек и по должности «учитель-логопед» с первой квалификационной категорией 1 человек.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 4 человек, от 5 до 10 лет – 1 человек, от 11 до 15 лет – 2 человек, от 16 до 20 лет – 2 человека, от 20 до 25 лет - 3 человек, свыше 25 лет – 1 человек.

Численность педагогов в возрасте до 30 лет 2 человека, в возрасте от 30 до 50 лет – 10 человек, свыше 55 лет – 1 человек. Соотношение «педагогический работник/обучающийся» в дошкольной организации

составляет 11/169, это говорит о том, что на одного педагога в детском саду приходится более 15 детей.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной организации имеется музыкальный руководитель, учитель-логопед, однако отсутствует инструктор по физическому воспитанию и педагог-психолог.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

### ***1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения***

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 75 %.

В условиях незавершенного цикла проведения экспертизы программ дошкольного образования и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС ДО в системе дошкольного образования, работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса реализуемых в ДООУ программ за отчётный период не проводилась. В перспективе планируется сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДООУ в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- в ДООУ подключен Интернет, имеется электронная почта
- работает сайт ДООУ. Информация на сайте постоянно обновляется.
- в ДООУ 3 компьютера, 3 ноутбука, 1 телевизор, имеются 2 МФУ, 2 проектора, 3 музыкальных центра.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: В ДОО имеется учебно-методическое обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

### ***1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения***

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Печатные учебные издания включают в себя учебные издания, программы.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию (младший возраст) и физическому развитию, организации игровой деятельности, а также по работе с детьми от 1,5 до 3 лет.

### ***1.9. Оценка качества материально-технической базы***

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности обучающихся и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкально – спортивном зале. Также имеется методический кабинет. В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для закаливания: массажными ковриками, спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений, пополнились картотеки дыхательных, пальчиковых гимнастик, закаливающих мероприятий. Групповые уличные площадки оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей. В 2021 году дооборудована спортивная площадка по ул. Коммунаров.

Здания, территории ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена СОУТ рабочих мест в 2018 году в здании по ул. Коммунаров и в 2021 году в здании по ул. Центральной.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В современных условиях реализации ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда основная составляющая требований к системе образования для всех участников образовательных отношений в том числе и детей с ОВЗ. В связи с появлением в детском саду ребёнка с ОВЗ возникла потребность в новом содержании РППС. Федеральное финансирование позволило улучшить предметно-пространственную среду детского сада. Было приобретено большое количество игрушек, дидактических игр, игр для сенсорного развития. В здании по ул. Центральной организован для работы сенсорный уголок.

В 2021 году благодаря муниципальному финансированию был приобретен спортивный инвентарь для физкультурно-оздоровительной работы: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кегли и многое другое. Всё это повышает интерес детей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений.

В детском саду имеются музыкально-спортивные залы, где проводятся физкультурные и музыкальные занятия. В каждой возрастной группе имеется наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. В ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### ***1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***



Основными целями внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) являются управление качеством образования в организации, обеспечение объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в образовательной организации, о тенденциях развития организации, установление соответствия качества образования в организации, требованиям действующего законодательства Российской Федерации. ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих 4 решений, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования в организации, как на этапе проектирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В качестве источников данных для ВСОКО использовались:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, включая независимую оценку качества образования;
- данные внутреннего анализа документации организации;
- отчеты 85-К, муниципального задания, аналитические справки по внутреннему контролю, обращения, (жалобы) отзывы родителей (законных представителей) несовершеннолетних.
- посещение образовательных мероприятий, организуемых педагогическими работниками организации.

В группу мониторинга в 2022 г. вошли старший воспитатель, медицинский работник, председатель Совета родителей. Группа мониторинга:

- разрабатывала методики оценки качества образования; участвовала в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития организации;
- участвовала в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников организации;
- содействовала проведению подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводила экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формировала предложения по их совершенствованию;
- готовила предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО.

ВСОКО регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования, принятым педагогическим советом 27.08.2021 г. Объектами ВСОКО выступили:

- качество процессов и содержания реализуемого образования;
- качество условий, созданных в организации для успешного протекания образовательного процесса;
- качество результатов образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя оценку:

- 1) объема образовательной нагрузки;
- 2) рациональности выбора методик (программ) и технологий;
- 3) обеспеченности методическими пособиями и литературой;
- 4) открытости организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей;
- 5) участие педагогических работников, коллектива организации в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества условий включает в себя:

- 1) Критерии оценки психолого-педагогических условий:
  - уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
  - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
  - построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
  - поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
  - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
  - возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

## 2) Критерии оценки кадровых условий:

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогических работников;
- профессиональное развитие педагогических и руководящих работников (повышение квалификации, рост категоричности, профессиональные достижения);
- организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП ДО.

## 3) Критерии оценки материально-технических условий:

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- состояние условий воспитания и обучения; - соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, официального сайта в сети Интернет, программного обеспечения).

## 4) Критерии оценки финансовых условий:

- финансовое обеспечение реализации ОП ДО осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

## 5) Критерии оценки предметно-пространственной развивающей среды:

- соответствие компонентов предметно-пространственной развивающей среды ОП ДО и возрастным возможностям воспитанников;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание процедуры оценки качества результатов реализации ОП ДО включает в себя:

- наличие экспертизы психолого-педагогических условий реализации ОП ДО;
- наличие экспертизы предметно-пространственных развивающих условий реализации ОП ДО;
- наличие системы стандартизированной педагогической диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам;
- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, А отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателей здоровья воспитанников;
- динамика уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада;
- уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг в организации.

Качество образования соответствует в значительной степени ФГОС ДО.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности организации**

### **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

#### **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С «ТОПОЛЁК» С.ИМ.9 ЯНВАРЯ ЗА 2022 ГОД, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	168
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	168
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от	человек	110

	3 до 8 лет		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек процент	168 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек процент	168 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек проценты	1 0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек проценты	169 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	28,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек процент	12 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек процент	12 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	процент	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	процент	0

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек процент	12 100%
1.8.1	Высшая	человек процент	7 58%
1.8.2	Первая	человек процент	5 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	процент	17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек процент	1 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек процент	2 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек процент	1 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек процент	8 73%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек процент	5 45%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,097
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	кв.м	0

	видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие музыкально-спортивного зала	да	
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С «ТОПОЛЁК» С.ИМ.9 ЯНВАРЯ ЗА 2022 ГОД, ПОДЛЕЖАЩИЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января осваивали 168 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Дошкольное учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), 168 воспитанников посещали ДОУ в режиме полного дня (100%).

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих образовательные услуги - 1.

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни, по сравнению с 2021 годом, стал уменьшаться. Для снижения заболеваемости в следующем году нужно усилить работу по оздоровлению детей, включающей витаминотерапию, фитопроцедуры, комплекс оздоровительных процедур.

Анализ кадрового обеспечения показал:

Штат педагогических работников укомплектован полностью - 12 человек.



Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование – 12 человек, численность педагогических работников имеющих высшее профессиональное образование – 12 человек.

Численность педагогических работников, имеющих 1 квалификационную категорию - 5 человека, высшую квалификационную категорию – 7 человек. По сравнению с 2021 г. одному педагогу присвоена высшая категория и 2 педагогам была присвоена первая квалификационная категория.

Педагогических работников, имеющих стаж работы свыше 20 лет – 4 человек, педагогических работников, в возрасте старше 30 лет – 10 человек.

Соотношение педагог/воспитанник в дошкольной образовательной организации составляет 15 детей на одного педагогического работника.

В ДОО созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности: функционируют музыкально-спортивные залы, методический кабинет. На территории дошкольной организации оборудованы 5 прогулочных площадок, спортивные площадки, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Необходимо пополнить материально-техническую базу дошкольного образовательного учреждения современными материалами и спортивно-оздоровительным оборудованием.

Исходя из анализа деятельности ДОО наметились ближайшие перспективы развития:

1. Продолжать организовывать воспитательно-образовательное пространство ДОО с учетом ФГОС ДО.
2. Повышать квалификацию педагогических работников ДОО в соответствии с современными требованиями.
3. Пополнять материально-техническую базу ДОО.
4. Продолжать систематическую работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Таким образом, выявленные трудности станут приоритетными задачами для выполнения и основой для планирования мероприятий деятельности ДОО на 2023 год.

Заведующий МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января Пятина И.В.