

Х

---

И.В.Пятина  
заведующий МБДОУ Д/с "Тополёк" с.им.9 ...

СОГЛАСОВАНО  
с педагогическим советом  
Протокол № 2 от  
« 29 » марта 2024 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-  
эстетического развития воспитанников «Тополёк» с.им.9 Января  
Оренбургского района Оренбургской области  
за 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	8
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	12
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	14
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	15
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	15
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ....	20

## 1. Аналитическая часть.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-эстетического развития воспитанников «Тополёк» с.им.9 Января Оренбургского района Оренбургской области расположен по адресу: 460532, Оренбургская область, Оренбургский район, с.им.9 Января, ул. Коммунаров, 4; телефон: (3532) 37-92-31, 37-92-32.

С 30.12.2019 г. включился в работу второй корпус МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января по адресу: 460532, Оренбургская область, Оренбургский район, с.им.9 Января, ул. Центральная, 2 «б», предназначенный для детей ясельного возраста.

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе, выходные дни - суббота и воскресенье. Режим работы ДОУ: 12-ти часовой, с 07.00 до 19.00.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 56ЛО01, номер № 0003698 от 27.07.2015 г., срок действия лицензии- бессрочная). Приложение к лицензии получено 02.03.2020 г. (серия 56П01 № 0005508).

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности (всего 5 единиц):

Наименование группы	Кол-во
Общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет	1
Общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	1
Общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	1
Общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	1
Общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	1

Характеристика контингента воспитанников:

В 2023г. МБДОУ Д/с «Тополёк» посещали дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Общая численность воспитанников – 166 человек, из них 27 в возрасте до 3-х лет. Из общей численности воспитанников мальчики составляют 89 (54%), девочки – 77 (48%).

Сведения о семьях воспитанников:

В МБДОУ Д/с «Тополёк» насчитывается 139 семей. В полных семьях воспитываются 92% детей, в неполных - 8% дошкольников. 23 (16,5%) семьи воспитывают одного ребенка, в 76 (55%) семьях – двое детей, 34 (28,5%) семьи – многодетные (воспитывают более двух детей). Семьи, имеющие

детей-инвалидов, составили 0,7% (1 семья). Семьи группы риска отсутствуют.

Особенности организации образовательного процесса:

В МБДОУ Д/с «Тополёк» разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028, для групп общеразвивающей направленности. Общая численность обучающихся по данной программе составляет 165 дошкольников.

- Адаптированная образовательная программа, разработанная с учетом индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов и на основе ФАОП ДО. Общая численность обучающихся по данной программе составляет 1 ребёнок - инвалид.

Программа разрабатывается для одного ребенка-инвалида. Содержание Программы выстраивается не только с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка-инвалида, но и с учетом перечня и степени ограничений основных категорий жизнедеятельности (в соответствии с ИПРА).

Для обеспечения условий реализации адаптированных образовательных программ, воспитатели и специалисты создают в группе и других помещениях детского сада специальные микроцентры, в которых размещается игровое и развивающее оборудование, предназначенное для проведения индивидуальных занятий с ребенком-инвалидом и для организации его самостоятельной деятельности.

В Образовательной программе дошкольного образования и Адаптированной программе дошкольного образования МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января определены основные характеристики дошкольного образования: объем, содержание образования и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое

развитие».

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа: «Музыкальные ритмы», разработанная участниками образовательных отношений самостоятельно.

Данная программа учитывает образовательные потребности и интересы детей, возможности педагогического коллектива детского сада, потребности и интересы членов семей воспитанников.

Частью образовательной программы дошкольного образования является Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Содержание воспитательной работы реализуется в процессе освоения детьми всех образовательных областей, во всех видах деятельности детей, обозначенных во ФГОС ДО. Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С октября 2023 года МБДОУ Д/с «Тополёк» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным платным услугам для детей от 3 до 7 лет «Английский язык для малышей». Программа составлена самостоятельно педагогом, который её реализует. Содержание данной программы не дублирует содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Тополёк».

**Вывод:** в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Д/с «Тополёк» с.им.9 Января образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

### ***1.2. Оценка системы управления организации.***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОУ является Администрация муниципального образования Оренбургского района Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области. Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий Пятина Инна Владимировна.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения

профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОО – Пятина Инна Владимировна.

- Совет родителей - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОО, Положением о Совете родителей. Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2023 году является Гамагина Галина Ивановна. Благодаря работе профсоюзного комитета коллектив систематически принимает участие во всех районных мероприятиях, организованных профсоюзом.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОО, в частности по физическому и социально-личностному развитию, педагоги

работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

### ***1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами). Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января по образовательным областям 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 78,6% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Познавательное развитие». 85% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Речевое развитие». 70% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Художественно-эстетическое развитие». 84,3% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Физическое развитие». 72% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Период адаптации у всех воспитанников протекал по - разному: у

25% была легкая степень адаптации, у 67% – средняя степень, у 8% – тяжелая. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, – это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО. Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития воспитанников.

В 2023 году воспитанники МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

На начало 2022-2023 учебного года было проведено логопедическое обследование детей (33 ребенка) с целью выявления речевой патологии, заполнены речевые карты. По результатам обследования прослеживается увеличение количества детей (12%) с расстройством произносительной стороны речи (дизартрия). После проведения коррекционной работы прослеживается динамика речевого развития детей.

Результаты логопедической работы:

Показатели	Количество детей
Всего зачислено на логопедические занятия	20
Выпущено с чистой речью	15
Выпущено с улучшением речи	5
Оставлены для продолжения коррекционной работы	5

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

#### ***1.4 Оценка организации учебного процесса***

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 166 детей. Детей, воспитывающихся в режиме кратковременного пребывания, в семейной



дошкольной группе и детей, воспитывающихся в форме семейного образования, на базе дошкольной организации, нет.

Детский сад посещает ребенок с ограниченными возможностями здоровья: ребёнок – инвалид (ребенок с ОВЗ) - 1 человек.

В ДОУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа).

Занятия планируются в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность занятий установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Красноуральская амбулатория и районная больница Оренбургского района Оренбургской области, ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Воспитатели ДОУ прошли обучение по курсам «Оказание первой медицинской помощи».

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития обучающихся в ДОО проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Адаптации детей к ДОО.
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
4. Уровня усвоения детьми программного материала.

1) Индекс здоровья в 2023 учебном году составил 46,3%. По сравнению с прошлым годом среднегодовой индекс здоровья по ДОО повысился с увеличением количества воспитанников без хронических заболеваний.

Распределение детей по группам здоровья: первая – 57 % , вторая – 40%, третья – 2 % , пятая – 1%.

Выявлена динамика заболеваемости участников образовательного процесса:

- заболевания органов зрения – 2,4%;
- нарушение осанки – 0%;
- заболевание органов пищеварения – 0%;
- избыточная масса тела – 1%;

По сравнению с прошлым годом уменьшился процент детей, имеющих заболевания органов зрения, избыточной массы тела.

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг физического здоровья и развития дошкольников. Диагностика уровня физической подготовленности детей в этом году охватила 105 детей в возрасте от 4 – 7 лет. По итогам диагностики выявлены уровни физической подготовленности:

- высокий уровень физической подготовленности - 29 %
- средний уровень физической подготовленности - 64 %
- низкий уровень физической подготовленности - 7%

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание, обширное умывание), индивидуальная работа по ФК на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, С-витаминизация третьих блюд и др. В группах - ежедневное кварцевание и проветривание помещений.

2) В 2023 году в детский сад поступили дети 1,5-6 лет – 46 человек. Период адаптации у всех воспитанников протекал по - разному: у 25% была легкая степень адаптации, у 67%– средняя степень, у 8% тяжелая адаптация.

Между тем, анализ адаптации детей к ДОО показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Большая часть детей имеет легкую и среднюю степень адаптации.

3) Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе проводил педагог-психолог. В диагностическом обследовании принимало участие 36 обучающихся подготовительной к школе группы детского сада. В ходе обследования выявлены следующие результаты:

Изучение произвольности (эмоционально-волевая готовность к школе)

Уровень развития	Н.Г.	К.Г.
Высокий	68%	72%
Средний	22%	24%
Низкий	10%	4%

Изучение самооценки (личностная готовность к школе)

Уровень развития	Н.Г.	К.Г.
Высокий	80%	86%
Средний	16%	13%
Низкий	4%	1%

Результаты изучения психологической готовности на этапе завершения дошкольного образования (май 2023г.)

Уровень готовности	Показатели (чел.,%)
Высокий	10 – 28%
Хороший	9 – 25%
Средний	14 – 39%
Низкий	3 – 8%

Анализ результатов показывает, что практически все дети готовы к обучению в школе. Наиболее высокие результаты по сформированности у детей школьно – значимых функций достигнуты по разделам: физическое и моторное развитие; состояние здоровья.

4) Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за обучающимися при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе

специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют:

— технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

— технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

— технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

— информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно. В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, СП 2.4.3648 - 20 и СанПиН 1.2.3685 - 21. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

### ***1.5. Оценка востребованности выпускников***

В 2023 году МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января выпустило в школу 36 воспитанников. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: в возрасте 6-7 лет обследованы были 36 воспитанников. Получив данные результаты, можно сказать, что у 33 воспитанников (92%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых

детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января и Красноуральской СОШ осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января с Красноуральской СОШ на 2022-2023 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников. Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей. Все выпускники МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января в 2023 году приняты в МБОУ Красноуральскую СОШ и МБОУ «Школа Ясень» с.им.9 Января.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

### ***1.6. Оценка качества кадрового обеспечения***

Общая численность педагогических работников на 1 января 2023 года в ДОУ 14 человек (в том числе заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель/учитель-логопед, педагог-психолог).

Высшее образование из них имеют 14 человек (100%), высшее образование педагогической направленности 14 человека (100%).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составила 13 человек, из них по должности «старший воспитатель» с высшей квалификационной категорией 1 человек, по должности «воспитатель» с высшей квалификационной категорией 5 человек, первой квалификационной категорией 5 человек, по должности «музыкальный руководитель» с высшей квалификационной категорией 1 человек и по должности «учитель-логопед» с первой квалификационной категорией 1 человек, по должности «педагог-психолог» с первой квалификационной категорией 1 человек.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 4 человек, от 11 до 15 лет – 3 человек, от 16 до 20 лет – 2 человека, от 20 до 25 лет - 2 человек, свыше 25 лет – 2 человек.

Численность педагогов в возрасте до 30 лет 2 человека, в возрасте от 30 до 50 лет – 9 человек, от 50 до 55 – 2 человека, свыше 55 лет – 1 человек. Соотношение «педагогический работник/обучающийся» в дошкольной организации составляет 13/166, это говорит о том, что на одного педагога в детском саду приходится 13 детей.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной организации имеется музыкальный руководитель, учитель-логопед и педагог-психолог, однако отсутствует инструктор по физическому воспитанию.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОО стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

### ***1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения***

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 82 %.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- в ДОО подключен Интернет, имеется электронная почта
- работает сайт ДОО. Информация на сайте постоянно обновляется.
- в ДОО 3 компьютера, 3 ноутбука, 1 телевизор, имеются 2 МФУ, 2 проектора, 3 музыкальных центра.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: В ДОО имеется учебно-методическое обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

### ***1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения***

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Печатные учебные издания включают в себя учебные издания, программы.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию (младший возраст) и физическому развитию, организации игровой деятельности, а также по работе с детьми от 1,5 до 3 лет.

### ***1.9. Оценка качества материально-технической базы***

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности обучающихся и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкально – спортивном зале. Также имеется методический кабинет. В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для закаливания: массажными ковриками, спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений, пополнились картотеки дыхательных, пальчиковых гимнастик, закаливающих мероприятий. Групповые уличные площадки оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Здания, территории ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена СОУТ рабочих мест в 2018 году в здании по ул. Коммунаров и в 2021 году в здании по ул. Центральной.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов

детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В современных условиях реализации ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда основная составляющая требований к системе образования для всех участников образовательных отношений в том числе и детей с ОВЗ. В связи с появлением в детском саду ребенка с ОВЗ возникла потребность в новом содержании РППС. Федеральное финансирование позволило улучшить предметно-пространственную среду детского сада. Было приобретено большое количество игрушек, дидактических игр, игр для сенсорного развития. В здании по ул. Центральной организован для работы сенсорный уголок.

Благодаря муниципальному финансированию был приобретен спортивный инвентарь для физкультурно-оздоровительной работы: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кегли и многое другое. Всё это повышает интерес детей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений.

В детском саду имеются музыкально-спортивные залы, где проводятся физкультурные и музыкальные занятия. В каждой возрастной группе имеется наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ. В ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### ***1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Основными целями внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) являются управление качеством образования в организации, обеспечение объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в образовательной организации, о тенденциях развития организации, установление соответствия качества образования в организации, требованиям действующего законодательства Российской Федерации. ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих 4 решений, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг;



- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования в организации, как на этапе проектирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В качестве источников данных для ВСОКО использовались:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, включая независимую оценку качества образования;
- данные внутреннего анализа документации организации;
- отчеты 85-К, муниципального задания, аналитические справки по внутреннему контролю, обращения, (жалобы) отзывы родителей (законных представителей) несовершеннолетних.
- посещение образовательных мероприятий, организуемых педагогическими работниками организации.

В группу мониторинга в 2023 г. вошли старший воспитатель, медицинский работник, председатель Совета родителей. Группа мониторинга:

- разрабатывала методики оценки качества образования; участвовала в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития организации;
- участвовала в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников организации;
- содействовала проведению подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводила экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формировала предложения по их совершенствованию;
- готовила предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО.

Объектами ВСОКО выступили:

- качество процессов и содержания реализуемого образования;
- качество условий, созданных в организации для успешного протекания образовательного процесса;
- качество результатов образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя оценку:

- 1) объема образовательной нагрузки;
- 2) рациональности выбора методик (программ) и технологий;
- 3) обеспеченности методическими пособиями и литературой;

- 4) открытости организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей;
- 5) участие педагогических работников, коллектива организации в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества условий включает в себя:

1) Критерии оценки психолого-педагогических условий:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

2) Критерии оценки кадровых условий:

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогических работников;
- профессиональное развитие педагогических и руководящих работников (повышение квалификации, рост категоричности, профессиональные достижения);
- организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП ДО.

3) Критерии оценки материально-технических условий:

- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- состояние условий воспитания и обучения; - соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;

- информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, официального сайта в сети Интернет, программного обеспечения).

4) Критерии оценки финансовых условий:

- финансовое обеспечение реализации ОП ДО осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

5) Критерии оценки предметно-пространственной развивающей среды:

- соответствие компонентов предметно-пространственной развивающей среды ОП ДО и возрастным возможностям воспитанников;

- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);

- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения;

- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание процедуры оценки качества результатов реализации ОП ДО включает в себя:

- наличие экспертизы психолого-педагогических условий реализации ОП ДО;

- наличие экспертизы предметно-пространственных развивающих условий реализации ОП ДО;

- наличие системы стандартизированной педагогической диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам;

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, А отражающей динамику индивидуального развития детей;

- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

- динамика показателей здоровья воспитанников;

- динамика уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада;

- уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг в организации.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, охватывает все стороны воспитательно-образовательного процесса. В течение 2023 года в Учреждении были созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Качество образования соответствует в значительной степени ФГОС ДО.

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации**  
**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С «ТОПОЛЁК» С.ИМ.9 ЯНВАРЯ ЗА 2023**  
**ГОД, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013  
года №1324)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	166
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	166
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	108
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек процент	166 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек процент	166 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек проценты	1 0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек проценты	165 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	дни	32,5

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек процент	13 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек процент	13 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	процент	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	процент	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек процент	12 92,3%
1.8.1	Высшая	человек процент	7 54%
1.8.2	Первая	человек процент	7 54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек процент	4 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек процент	1 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек процент	2 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек процент	1 8%

	работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек процент	8 73%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек процент	5 45%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,097
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	

2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие музыкально-спортивного зала	да	
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С «ТОПОЛЁК» С.ИМ.9 ЯНВАРЯ ЗА 2023 ГОД, ПОДЛЕЖАЩИЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Д/с «Тополёк» с.им.9 Января осваивали 166 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Дошкольное учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), 166 воспитанников посещали ДОУ в режиме полного дня (100%).

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих образовательные услуги - 1.

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни, по сравнению с 2023 годом, стал уменьшаться. Для снижения заболеваемости в следующем году нужно усилить работу по оздоровлению детей, включающей витаминотерапию, фитопроцедуры, комплекс оздоровительных процедур.

Анализ кадрового обеспечения показал:

Штат педагогических работников укомплектован полностью - 13 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование – 13 человек, численность педагогических работников имеющих высшее профессиональное образование – 13 человек.

Численность педагогических работников, имеющих 1 квалификационную категорию - 7 человека, высшую квалификационную категорию – 7 человек. Педагогических работников, имеющих стаж работы свыше 20 лет – 4 человек, педагогических работников, в возрасте старше 30 лет – 10 человек.

Соотношение педагог/воспитанник в дошкольной образовательной организации составляет 13 детей на одного педагогического работника.

В ДОО созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности: функционируют музыкально-спортивные залы, методический кабинет. На территории дошкольной организации оборудованы 5 прогулочных площадок, спортивные площадки, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Необходимо пополнить материально-техническую базу дошкольного образовательного учреждения современными материалами и спортивно-оздоровительным оборудованием.

Исходя из анализа деятельности ДОО наметились ближайшие перспективы развития:

1. Продолжать организовывать воспитательно-образовательное пространство ДОО с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Повышать квалификацию педагогических работников ДОО в соответствии с современными требованиями.
3. Пополнять материально-техническую базу ДОО.
4. Продолжать систематическую работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Таким образом, выявленные трудности станут приоритетными задачами для выполнения и основой для планирования мероприятий деятельности ДОО на 2024 год.

Заведующий МБДОУ

Д/с «Тополёк» с.им.9 Января \_\_\_\_\_ Пятина И.В.